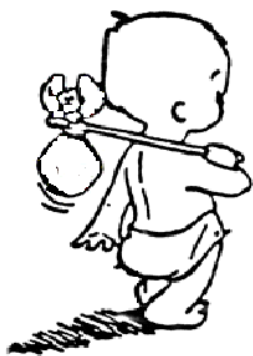


Pedagogisch beleidsplan

Gastouderbureau Grave-Mill-Landerd e.o.



Betsie van Thiel
Bosch en Duinweg 5
5363 SC Velp (NB)
betsievanthiel@planet.nl
www.gast-ouder.nl

januari 2010



Voorwoord

Aan de opvang van kinderen worden hoge eisen gesteld. Gastouderbureau Grave-Mill-Landerd e.o., een advies- en bemiddelingsbureau op het gebied van kinderopvang, besteedt dan ook veel aandacht aan de kwaliteit van de gastouderopvang, waarvoor het bureau bemiddelt. Dat betekent dat het gastouderbureau (GOB) aan strenge criteria moet voldoen. Om de kwaliteit van de gastouderopvang te kunnen controleren en zonodig bij te stellen, is een goed onderbouwd pedagogisch beleid onontbeerlijk.

De uitgangspunten van het pedagogisch beleid zijn opgebouwd uit de vier competenties, conform de Wet Kinderopvang.

1. Sociale veiligheid
2. Sociale competenties
3. Persoonlijke competenties
4. Overdracht normen en waarden

Het GOB gaat ervan uit dat dit beleid de ouders en gastouders houvast biedt en dat dit ertoe bijdraagt dat ouders hun kinderen met een gerust hart toevertrouwen aan het gastoudergezin.

Wat is een gastouderbureau?

Een GOB bemiddelt tussen ouders die opvang voor hun kind zoeken en ouders die kinderen willen opvangen. Gastouders verzorgen opvang bij hen thuis aan maximaal 6 kinderen (eigen kinderen onder de 10 meegeteld) van 0-4 jaar. Voor kinderen van 4-13 jaar bieden gastouders de mogelijkheid voor buitenschoolse opvang.

Werkwijze gastouderbureau

De ouders die opvang wensen voor hun kind(eren), de zogenaamde vraagouders, hebben reeds een gastouder die hun kinderen opvangt of wil op gaan vangen. Het GOB geeft inlichtingen over allerlei aspecten van de opvang door gastouders. Ook kunnen de ouders hun specifieke eisen en wensen kenbaar maken over de opvang van hun kind. Heeft een vraagouder geen gastouder zal het GOB zoekt vervolgens in het gastouderbestand naar een passende gastouder om tot een goede combinatie te komen, ook wel koppeling genoemd. Als dit niet lukt, zal het GOB gastouders werven. Het GOB bezoekt de aankomende gastouders, zij worden volgens vastgestelde criteria geselecteerd. Aan bod komen praktische zaken, zoals veiligheid, hygiëne en ruimte. Ook wordt aandacht besteed aan opvoedingsideeën, motivatie en sfeer. Op het moment dat het GOB 'op papier' een passende koppeling heeft gemaakt, wordt een afspraak geregeld voor een kennismakingsgesprek tussen de gast- en vraagouder. Als na dit gesprek blijkt dat beide ouders met de opvang willen starten, wordt de datum bepaald voor het begin van de opvang. Tevens wordt een overeenkomst opgesteld, waarin de afspraken tussen beide partijen worden vastgelegd. Na circa acht weken wordt de opvang geëvalueerd.

Wat houdt een pedagogisch beleid in?

Het pedagogisch beleid geeft aan welke uitgangspunten worden en welke werkwijze wordt gehanteerd bij de omgang met kinderen en bij de opvoeding.

Er zijn verschillende opvattingen over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. De drie belangrijkste stromingen worden hier kort beschreven.



Kind en aanleg

De aangeboren aanleg bepaalt de ontwikkeling van een kind. In deze visie heeft het niet zoveel zin een kind iets aan te leren. De spontane ontwikkeling van het kind staat voorop.

Kind en omgeving

De ontwikkeling van een kind is vooral afhankelijk van de omgeving. De invloed van de omgeving is dus groot en staat centraal.

Kind en aanleg plus de omgeving

Zowel de aanleg als de omgeving van het kind beïnvloedt de ontwikkelingen. Door de opvoeding kan de ontwikkeling van het kind als individu worden gestimuleerd.

Pedagogische visie van Gastouderbureau Grave-Mill-Landerd e.o.

Gastouderbureau Grave-Mill-Landerd e.o. gaat ervan uit dat zowel de aangeboren aanleg als de omgeving, in wisselwerking met elkaar, de richting bepaalt waarin het kind zich ontwikkelt. De omgeving van het kind bestaat onder meer uit het gezin, de school en de vriendjes. Gastouders leveren een wezenlijke bijdrage aan deze ontwikkeling, afhankelijk van het aantal uren dat het kind in het gastoudergezin doorbrengt. Een veilige en vertrouwde omgeving is de basis voor een goede ontwikkeling van het kind. Gastouders zorgen voor warmte en geborgenheid. Ook geven zij de kinderen volop de gelegenheid om zich te kunnen ontplooien. De gastouder heeft persoonlijke aandacht voor het kind als individu. Gastouderbureau Grave-Mill-Landerd e.o. stelt zich als doel om binnen gastoudergezinnen een omgeving te bieden, waarin kinderen kunnen opgroeien tot zelfstandige, evenwichtige mensen met respect voor anderen en zichzelf.

Het pedagogisch beleid, zoals hiervoor beschreven, leidt tot een aantal uitgangspunten dat geldt voor de opvang in gastoudergezinnen via Gastouderbureau Grave-Mill-Landerd e.o.

Pedagogische basisregels

- Het kind moet zich kunnen thuis voelen in het gastoudergezin.
- De gastouder toont respect en waardering voor de individualiteit van het kind.
- De gastouder stimuleert de verschillende ontwikkelingsgebieden
- De gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden.
- Een goede verzorging in een veilige hygiënische omgeving is gegarandeerd.

De pedagogische basisregels in de praktijk

Thuis in het gastoudergezin

Thuis is de plaats waar men zich op zijn gemak, niet als een vreemde gevoelt (van Dale). Voordat de eigenlijke opvang start, wordt veel tijd en aandacht gegeven aan de kennismaking. Bij voorkeur krijgt het kind de gelegenheid vooraf te wennen aan het gastoudergezin en de nieuwe situatie.

Bas (2) gaat met moeder voor het eerst op bezoek bij zijn gastouders. Hij is wel een beetje verlegen. Hij wordt met rust gelaten en krijgt drinken uit een mooie beker, speciaal voor hem.

Het ijs breekt snel. Na de eerste keer gaat hij met moeder nog een paar keer langs. Hij heeft al snel zijn eigen plaatsje in de nieuwe omgeving gevonden.



Alleen in een veilige, vertrouwde omgeving kunnen kind en gastouders een goede relatie opbouwen die de ontwikkeling van een kind stimuleert. Dat betekent onder meer, dat gastouders in staat moeten zijn de signalen van een kind op te vangen om hierop adequaat te reageren.

Saskia van 4 maanden is sinds 2 weken in het gastoudergezin. Na de voeding wordt zij in bed gelegd. Na 5 minuten gaat ze huilen. De gastouder wacht even en vraagt zich af of Saskia genoeg heeft gedronken. Ze gaat naar haar toe en pakt haar op. Dit blijkt al genoeg te zijn, want Saskia wordt hier rustig van. Na een poosje wordt ze terug in bed gelegd en gaat de gastouder zachtjes naar beneden.

In dit voorbeeld probeert de gastouder te begrijpen wat er aan de hand is en wat ze hieraan vervolgens het beste kan doen. Het kind voelt zich veilig en kan weer rustig slapen.

Zelfstandig- en eigenheid

Het GOB vindt het van belang dat de zelfstandigheid van kinderen wordt aangemoedigd. Kinderen vinden het leuk om dingen zelf te doen. Iets wat lukt, geeft hun zelfvertrouwen en zorgt ervoor dat ze zelf initiatieven nemen. De gastouder begeleidt een kind op weg naar deze zelfstandigheid. Dat kan op verschillende manieren. Belangrijk is voor ogen te houden, dat kinderen vaak meer kunnen dan volwassenen denken.

Iedere week gaat de gastouder samen met Kim (2) naar de kinderboerderij. De gastouder heeft gemerkt, dat Kim graag meehelpt bij het aan- en uitkleden. De gastouder zegt dan ook: 'Pak je jas maar'. Ze ziet dat Kim probeert haar jas aan te trekken. Omdat dit niet meteen lukt, helpt de gastouder haar door te zeggen; 'Steek je arm hier maar in'. Kim is zichtbaar trots dat ze nu zelf haar jas heeft aangedaan.

In dit voorbeeld geeft de gastouder mondeling aanwijzingen. In de loop van de tijd kan ze het kind stapsgewijs steeds meer zelf laten doen.

Het bijzondere aan een kind is dat het net even anders is als andere kinderen. Wij vinden het vanzelfsprekend, dat recht wordt gedaan aan de eigenheid van het kind. Een kind krijgt eigenwaarde, als het als zelfstandig individu, met zijn emoties, lichamelijke en geestelijke mogelijkheden, wordt gewaardeerd en gerespecteerd. Een gastouder houdt dan ook rekening met het ontwikkelingsstadium en tempo van het kind: wanneer kan het kind wat aan. Voor een goede band tussen gastouder en kind is het belangrijk, dat de emoties van het kind serieus worden genomen.

De gastouder haalt Maarten (7) 's middags van school. Hij heeft de hele dag hard gewerkt en de gastouder weet dat hem dat veel energie kost. Onderweg naar huis rent Maarten voor haar uit en geeft nauwelijks antwoord op haar vragen. Tijdens het theedrinken merkt de gastouder dat hij niet op zijn stoel kan blijven zitten. Ze besluit het theedrinken kort te houden en stelt hem voor om te gaan voetballen. Maarten vindt dit een goed plan.

Stimulering van de ontwikkelingsgebieden

Elk kind heeft zijn eigen tempo en ontwikkelt zich op het ene gebied sterker dan op het andere gebied. Dit maakt ieder mens verschillend en uniek. De gastouder besteedt op persoonlijke wijze aandacht aan de ontwikkeling van het kind. Veel gebeurt spontaan en intuïtief. Maar aan sommige zaken moet meer of speciaal aandacht worden besteed. De gastouder begeleidt, stimuleert en volgt het kind in zijn ontwikkeling. Op verzoek van en in overleg met de ouders heeft de gastouder ook een sturende functie. Het GOB verwacht van gastouders, dat zij kennis en ervaring hebben met de verschillende ontwikkelingsfasen.



De ontwikkeling speelt zich af op verschillende gebieden die meestal als volgt worden onderverdeeld:

Lichamelijke ontwikkeling

De gastouder houdt zorgvuldig in het oog hoe ver de lichamelijke ontwikkeling van het kind is gevorderd. Het kind krijgt voldoende ruimte om te kunnen klauteren, kruipen en springen. Ook het speelgoed dat de ouders aan de gastouder ter beschikking stelt of dat de gastouder zelf in huis heeft, is op de ontwikkeling en ontplooiing van de lichamelijke mogelijkheden van het kind afgestemd.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De gastouder begeleidt, volgt en beïnvloedt het kind in zijn sociale en emotionele groei. Het kind krijgt aandacht als het verdrietig is en zijn vreugde wordt gedeeld. In de ontwikkeling van sociale vaardigheden speelt de gastouder een actieve rol.

Marijn (4) is verdrietig als zijn moeder hem wegbrengt, De gastouder heeft tijd en aandacht voor hem. Hij wordt op schoot genomen en de gastouder gaat met hem puzzelen.

Suzan (3) heeft een buurmeisje op bezoek. Zij mag niet aan het speelgoed van Suzan komen, tot haar grote verdriet. De gastouder legt Suzan uit, dat samen spelen samen delen betekent.

Verstandelijke ontwikkeling

Aan de verstandelijke ontwikkeling van het kind besteedt de gastouder op allerlei manieren actief aandacht. Door in te gaan op vragen van het kind (waarom is de lucht blauw?), te wandelen en uitleg te geven over wat kinderen zien en meemaken. Door het bouwen van blokkenhuizen en het spelen met vormen en kleuren. De taalontwikkeling van het kind wordt in sterke mate bevorderd door met het kind te praten, plaatjes te kijken en te zingen.

Creatieve ontwikkeling

Creativiteit van kinderen kent geen grenzen: de doos is het schip, de vloer de zee en de beer de boef. Met verf, papier, potloden en plaksel maken kinderen de wereld nog mooier. Het is belangrijk dat de creativiteit en fantasie van het kind tot hun recht komen. Meestal komen in de omgang en het spel met een kind meerdere aspecten van de ontwikkeling tegelijkertijd aan bod. In onderstaand voorbeeld worden zowel de motorische als de sociaal-emotionele en de verstandelijke ontwikkelingsgebieden aangesproken.

Michiel (2) pakt een houten puzzeltje uit de kast en loopt hiermee naar de gastouder. Deze neemt hem op schoot. Michiel haalt de puzzelstukjes uit de puzzel en de gastouder pakt de stukjes aan en benoemt ze. Samen hebben ze hier plezier in. De gastouder zegt: "Kijk, het hondje moet hierin." Michiel haalt het stukje er weer uit en laat het de gastouder herhalen. Dan pakt de gastouder het eendje en zegt: "Probeer jij het maar, waar is het eendje?"

Normen en waarden

Ieder mens heeft zijn eigen normen en waarden. Wat belangrijk wordt gevonden, verschilt van mens tot mens. Normen en waarden spelen zeker bij de opvoeding van kinderen steeds een rol. Verbaal en non-verbaal laten mensen blijken wat ze vinden.

Guus (2) heeft zijn beker melk zonder knoeien opgedronken en krijgt een aai over zijn bol. Dit stimuleert hem het de volgende keer weer te proberen.



Loes (6) pakt speelgoed af van haar vriendje. De gastouder vertelt haar dat je speelgoed niet zomaar mag afpakken maar erom moet vragen.

In het gastoudergezin zijn afspraken gemaakt over het tijdstip waarop wordt gegeten. Ties (9) weet dat iedereen zich hieraan houdt en zorgt ervoor ook op tijd te komen.

Belangrijke normen en waarden van de ouders en het gastoudergezin moeten op elkaar zijn afgestemd. Bijvoorbeeld op het gebied van godsdienst, omgaan met vriendschappen en conflicten, taalgebruik, respect hebben voor elkaar en elkaars spullen en verantwoordelijkheid leren nemen. Het is goed elkaars opvattingen te kennen en te bespreken hoe daarmee zal worden omgegaan.

Sommige zaken zullen bij de gastouder echter wat anders gaan dan thuis. Dat hoeft geen problemen op te leveren. Integendeel. Het is belangrijk dat kinderen zien dat er verschillen zijn en hiermee leren omgaan. Dit kan een aanvulling zijn op de thuissituatie en zelfs een verrijking. Respect voor elkaars mening en wederzijds vertrouwen spelen ook hierbij een belangrijke rol.

Verzorging en veiligheid

Ieder kind heeft recht op een goede lichamelijke verzorging, in een schone omgeving, waardoor onnodige ziektes worden voorkomen.

De aard van verzorging hangt af van de leeftijd van kinderen. Bij een baby nemen voeding en verzorging meer plaats in dan bij schoolgaande kinderen. Ook bij de verzorging is het belangrijk, dat het kind warmte en aandacht ervaart.

Een kind voelt zich prettig en veilig, wanneer ritmen en gewoonten in de verzorging thuis en bij de gastouders goed op elkaar zijn afgestemd. Ouder en gastouder maken daarom afspraken met elkaar over allerlei onderdelen van de verzorging:

Voeding	:	hoe vaak, welke voeding, wel of geen snoep.
Zindelijkheid	:	hoe vaak verschonen, wanneer begint de zindelijkheidstraining.
Slapen	:	waar, wanneer, slaapritueel, zorg voor voldoende rust bij oudere kinderen.
Ziekte	:	wat doet de gastouder als het kind ziek wordt.
Hygiëne	:	tanden poetsen, handen wassen.

De gastouders zijn verantwoordelijk voor de veiligheid van het kind tijdens de opvanguren. Huis en tuin moeten veilig zijn ingericht. Gelet wordt op bijvoorbeeld traphekjes, het opbergen van gevaarlijke stoffen, speelgoed en stopcontactbeveiligingen. De slaapruiimte van het kind moet rustig, rookvrij en goed te ventileren zijn. Als de gastouders huisdieren hebben, staat de veiligheid van het kind voorop. En als het kind groter is en buiten gaat spelen, moeten de gastouders ervan verzekerd zijn dat dit geen gevaar oplevert voor het kind.

De totale indruk van de woonsituatie moet in orde zijn: veilig en schoon. Deze punten zijn dan ook opgenomen in de selectiecriteria voor gastouders. Ouders kunnen specifieke wensen hierover bespreken met het GOB.



Spelen

Kinderen moeten de ruimte hebben om te spelen. Met name voor kinderen tot 2 jaar is het belangrijk dat er:

- een rustige lig- of zitplek (box, zacht matras of kleed) is
- een box is
- een ruimte is om te kruipen, te lopen en te klimmen
- een tafeltje of hoekje is om met verschillend spelmateriaal te spelen
- veilig speelgoed op grijphoogte is.

In aanvulling daarop is het voor kinderen ouder dan 2 jaar wenselijk dat er:

- ruimte is om te lopen, te rennen en te sjouwen
- een plek is voor activiteiten zoals fantasiespel (verkleed, poppen, keukentje), constructiespel en/of creatief spel (verf, klei, potloden, zand, water)
- een plek is om zich terug te trekken.

Voor de kinderen vanaf 4 jaar bovendien:

- de mogelijkheid om al dat niet zelfstandig naar buiten te gaan, hierover worden met de vraagouder afspraken vastgelegd
- de mogelijkheid om huiswerk op een rustige plek te doen
- afspraken met de vraagouder over het gebruik van pc en spelcomputers en tv-kijkgedrag.

Voor de ontwikkeling van het kind is buitenspelen van groot belang. Het GOB hecht eraan dat de opvangkinderen dagelijks buiten komen. Bij voorkeur is er een eigen tuin aanwezig. En als dat niet het geval is, dat er dan tenminste een buitenspeelgelegenheid op loopafstand aanwezig is (speeltuyn, park en dat de gastouder afspreekt met de vraagouder hoe daarvan gebruik wordt gemaakt.

De gastouder bepaalt samen met de vraagouder welk spelmateriaal en welke activiteiten wenselijk zijn voor het betreffende kind. De gastouder zorgt voor gevarieerd spelmaterial, geschikt voor de leeftijd van de kinderen die zij opvangt.

Gastouderopvang is gericht op het kind, het is meer dan "oppassen". Bij de activiteiten die de gastouder met de kinderen onderneemt wordt daarmee rekening gehouden. Boodschapjes doen, een wandelingetje, "helpen" bij huishoudelijke dingetjes door het kind te laten spelen met een doek en water hebben allemaal een functie in het welzijn en de ontwikkeling van het kind.

Samenwerking vraag- en gastouders

In de relatie tussen gastouders en kind is de inbreng van de eigen ouders van grote betekenis. Een prettige relatie tussen vraag- en gastouder die gebaseerd is op vertrouwen, heeft een positieve invloed op het kind.

Voor een goed verloop van de samenwerking zijn de volgende drie punten essentieel.

Afstemming

Een goede voorbereiding van het kind op de nieuwe situatie in het gastoudergezin bepaalt voor een groot deel of de opvang een succes wordt. Afstemming tussen ouders en gastouders is belangrijk om de opvoedingsmilieus van het eigen en het gastoudergezin dichtbij elkaar te brengen. Hoewel de ouder en de gastouder de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind delen, blijven de eigen ouders altijd eindverantwoordelijk.



Wederzijds respect en privacy

Respect voor elkaars mening, cultuur, religie en opvattingen vormen de basis voor een goede samenwerking. Vraag- en gastouders zullen moeten geven en nemen, maar beiden moeten zich in de gezamenlijke aanpak kunnen blijven vinden.

Vraag- en gastouders zien en horen veel van elkaar. Een zorgvuldige omgang met privacygevoelige informatie is vanzelfsprekend.

Informatie en afspraken

Goede afspraken zijn nodig om duidelijk te maken wat vraag- en gastouders van elkaar kunnen en mogen verwachten. Dit beleidsplan van het GOB kan hierbij als leidraad dienen. Daarnaast is het van belang dat ouders en gastouders op een open en eerlijke manier informatie uitwisselen en eventuele problemen bespreken.

Vraagouders hebben recht op volledige informatie over de wijze waarop de gastouders met hun kind omgaan. Het is essentieel dat zij weten hoe het kind zich voelt en waarmee het kind zich in het gastoudergezin bezighoudt.

De rol van GOB

Het GOB heeft een adviserende, bemiddelende en ondersteunende rol bij het tot stand brengen en onderhouden van een goede samenwerking tussen vraag- en gastouders, ook wanneer vraagouders hun eigen gastouders aandragen. De dienstverlening aan de ouders staat centraal. Het GOB hanteert een aantal vaste criteria, standaardvoorwaarden en regels die de basis vormen voor de gastouderopvang. Daarnaast wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de wensen van de ouders.

Het GOB begeleidt het gehele traject, van aanmelding tot en met onderhoud. Het gastouderbureau heeft minimaal 2 keer per jaar contact met de gastouder. Er is regelmatig contact met de vraag- en gastouders. Het zorgdragen voor een goede communicatie tussen alle partijen beschouwt het GOB als een essentieel onderdeel van haar dienstverlening. Het GOB stelt het op prijs bij vragen, opmerkingen etc. zelf contact op te nemen met het GOB.

Vraagouders hebben niet alleen rechten ten aanzien van de manier waarop de gastouder hun kind opvangt. Ook ten opzichte van Gastouderbureau Grave-Mill-Landerd e.o. kunnen zij rechten doen gelden.

Recht op informatie

Gastouderbureau Grave-Mill-Landerd e.o. informeert de ouders over het beleid, de procedure en de werkwijze van het GOB. Tevens worden ouders op de hoogte gebracht van hun rechten en plichten in de gastouderopvang en van bijzondere regelingen, zoals de klachtenprocedure en belastingvoorschriften op het gebied van kinderopvang.

Recht op advies

Ouders kunnen advies vragen over de pedagogische aanpak van hun kind. Deze adviserende rol wordt vervuld door het GOB die eventueel kan doorverwijzen naar de daarvoor geëigende instanties.

Recht op klachtenbehandeling

Gastouderbureau Grave-Mill-Landerd e.o. heeft een klachtenregeling die geldt voor alle aspecten van de organisatie en dienstverlening. Ouders kunnen bij klachten over de opvang contact opnemen met het GOB.



Recht op bescherming van privacy

Persoonlijke gegevens van ouders worden vertrouwelijk behandeld.

Kwaliteitseisen gastouder

De gastouder is verantwoordelijke voor het bieden van verantwoorde gastouderopvang waaronder wordt verstaan opvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige en gezonde omgeving. Daartoe besteedt de gastouder in ieder geval aandacht aan de volgende kenmerken:

- de gastouder is goed telefonisch bereikbaar
- Wanneer er meer dan 4 kinderen tegelijk opgevangen worden, inclusief uw eigen kinderen, moet een achterwacht beschikbaar zijn. Deze achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden en kan binnen vijftien minuten aanwezig zijn op de opvanglocatie. De achterwacht moet 18 jaar of ouder zijn, maar heeft geen diploma of VOG nodig. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar
- de gastouder handelt in de praktijk naar het door de houder van het gastouderbureau vastgesteld pedagogisch beleidsplan.

Aantal kinderen in de gastouderopvang

- Maximaal 6 kinderen van 0-13 jaar inclusief eigen kinderen tot 10 jaar, waarvan niet meer dan 4 kinderen van 0 en 1 jaar, waarvan niet meer dan 2 van 0 jaar.
- Ook mogelijk: maximaal 5 kinderen van 0-4 jaar, inclusief eigen kinderen, waarvan niet meer dan 4 kinderen van 0-1 jaar, waarvan niet meer dan 2 van 0 jaar.
- Pedagogisch beleid van Kkah geeft duidelijkheid over eigen leeftijdsbeleid.

Voorbeelden verschillende combinaties.

Baby 0-1 jaar	1 jaar	2 jaar	3 jaar	4 jaar en ouder
1	1	1	1	2
1	1	1	2	0
1	1	2	1	0
1	2	1	1	0
2	1	1	1	0
2	0	2	0	2
2	2	0	0	2
2	1	0	0	3
2	0	0	0	4
0	2	2	1	0

Dit aantal geldt voortdurend, dat wil zeggen u moet ieder moment van de dag waarop u gastouderopvang verzorgd, voldoen aan de wettelijke eisen. U kunt deze gegevens uit het convenant kwaliteit ook vinden op.

Eisen aan het opvangadres.

In het Convenant kwaliteit kinderopvang 2009 zijn de o.a. de volgende eisen aan het opvangadres van de gastouder gesteld:

- de woning waarin de kinderen worden opgevangen dient te allen tijde rookvrij te zijn.
- Het opvangadres beschikt over voldoende speel- en slaapruiimte voor de kinderen.
- Voor kinderen jonger dan 1,5 jaar dient een aparte slaapkamer beschikbaar te zijn.
- De woning waar de opvang plaatsvindt beschikt over voldoende buitenspeelmogelijkheden, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
- De woning waar de opvang plaatsvindt, ook als het gaat om een bestaande woning, dient te voorzien zijn van voldoende en goed functionerende rookmelders, conform de eisen uit het bouwbesluit 2003.



Risico-inventarisatie opvanglocatie.

Er is een originele door de bemiddelingsmedewerker en de gastouder ondertekende versie van de risico-inventarisatie aanwezig op het opvangadres. Deze risico inventarisatie is beschikbaar voor aanvang van de opvang en wordt daarna jaarlijks opnieuw opgesteld. Deze risico-inventarisatie is in samenwerking met een bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau opgesteld.

De gastouder voert een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en de gezondheid van de op te vangen kinderen op het opvangadres door gastouder zoveel mogelijk is gewaarborgd.

De gastouder draagt er zorg voor dat de maatregelen ten aanzien van het opvangadres, respectievelijk worden genomen in verband met de bedoelde risico's.

Ongevallenregistratie

Het is onvermijdelijk dat kinderen zich soms bezeeren. Maar u bent als gastouder wel verplicht alle ongevallen te registreren. De ongevallenregistratie moet inzichtelijk zijn voor de GGD-inspecteur. Per ongeval houdt u bij:

- aard en plaats van het ongeval
- de leeftijd van het kind
- de datum van het ongeval
- een overzicht van maatregelen die u treft om herhaling te voorkomen.

Op het opvangadres is een protocol voor kindermishandeling van het gastouderbureau aanwezig. U kent dit protocol en handelt er aantoonbaar naar.