



Betreft: Overdrachtsformulier (Vertrouwelijk)

Beste ouder/gastouder,

De gastouderopvang vindt het belangrijk een bijdrage te leveren aan de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen. Om de overgang van de gastouderopvang naar de basisschool te versoepelen kan een overdrachtsformulier worden ingevuld. Een goede overdracht en samenwerking vergemakkelijkt de overgang van de voorschoolse naar de basisschool. Het overdrachtsformulier is geen "scorelijst" maar wordt ingevuld op basis van het beeld dat de gastouder van het kind heeft. Het is ook de bedoeling dat het kind in verschillende situaties beschreven wordt, bijvoorbeeld bij het brengen en halen, vrije spel, kringactiviteiten, creatieve activiteiten en buitenspelen. Op deze manier kan voorkomen worden dat het overdrachtsformulier een momentopname weergeeft.

Met het invullen van het overdrachtsformulier wordt geen beoordeling gegeven in de zin van goed of slecht, normaal of afwijkend. Het is een beschrijving van het waargenomen gedrag.

Om de kijklijst goed in te kunnen vullen is het belangrijk dat de invuller het kind voldoende kent en een beeld heeft van zijn ontwikkeling.

Voorwaarden:

- Het formulier wordt ongeveer een maand voordat het kind vier wordt, ingevuld door de gastouder
- Het formulier wordt besproken met de ouder alvorens deze de lijst mee krijgt
- De ouder beslist of het formulier wordt overgedragen aan de basisschool

Tot slot willen wij opmerken, dat gegevens over kinderen vallen onder de Wet op Persoonsregistratie. De gastouder en de school dient dan ook zorgvuldig met deze informatie om te gaan.

Met vriendelijke groet,

Gastouderbureau Betsie

Toestemming en verstrekking overdrachtsformulier

De gastouder stelt uitsluitend een overdrachtsformulier op indien de vraagouder hiervoor vooraf uitdrukkelijk schriftelijk toestemming heeft gegeven. Het ingevulde formulier wordt vervolgens aan de vraagouder verstrekt. De gastouder draagt het formulier niet over aan derden, zoals een school of andere kinderopvangorganisatie. Indien gewenst, is het de verantwoordelijkheid van de vraagouder om het overdrachtsformulier zelf te delen met de betreffende instantie.



Overdrachtsformulier

Naam kind: Naam gastouder:
Geboortedatum: Geslacht: j/m
Datum afname:

Vanaf welke leeftijd (jaar en maand) gaat het kind naar de gastouder:
Hoeveel dagen/dagdelen in de week?:

Sociaal-emotionele ontwikkeling

	ja					nee				
a. het kind voelt zich op zijn gemak in de/een groep	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b. het kind zoekt contact met andere kinderen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c. het kind zoekt contact met de gastouder	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d. het kind kan voor zichzelf opkomen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
e. het kind heeft vertrouwen in eigen kunnen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
f. het kind kan zich aan afspraken houden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
g. het kind kan conflictsituaties hanteren	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
h. het kind kan enige tijd zonder de aandacht van de gastouder	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Opmerkingen:

Speel/werkgedrag

	ja					nee				
a. het kind is betrokken bij liedjes/spelletjes en versjes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b. het kind kan zich aanpassen aan het spel van anderen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c. het kind kiest spontaan een activiteit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d. het kind kan enige tijd bezig zijn met wat het gekozen heeft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
e. er zit ontwikkeling in het spel (handelingen worden complexer)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
f. het kind kiest afwisselend	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
g. het kind speelt creatief	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
h. het kind pakt informatie snel op	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Opmerkingen:



Redzaamheid

	ja					nee				
a. Het kind kan zichzelf aan- en uitkleden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b. Het kind is zindelijk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c. het kind helpt zichzelf op de w.c.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d. Het kind geeft aan als het iets nodig heeft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Opmerkingen:

Spraakontwikkeling

	ja					nee				
a. De moedertaal van het kind is:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b. het kind begrijpt goed wat er gezegd wordt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c. het kind kan luisteren als een ander iets vertelt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d. het kind reageert op wat anderen zeggen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
e. het kind is goed verstaanbaar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
f. het kind is actief bij het "lezen" en plaatjes kijken	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
g. Het kind maakt grammaticaal goede zinnen (drie- à vijf woordzinnen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
h. Het kind is in staat spontaan en vrijuit tegen de gastouder te praten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
i. Het kind kan en wil antwoord geven op vragen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
j. het kind is in staat spontaan en vrijuit tegen andere kinderen te praten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Opmerkingen:

Motorische ontwikkeling:

	ja					nee				
a. de grove, doelgerichte bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd (bijv. rennen, springen, klimmen, fietsen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b. de handbewegingen vanuit de pols/de fijne motoriek verloopt soepel en gecoördineerd (bijv. kleuren, papier scheuren, knippen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c. Het kind kleurt binnen de lijntjes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d. Het kind tekent een poppetje/kopvoettekening	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Opmerkingen:



Cognitieve ontwikkeling

	ja					nee				
a. Het kind kan verhalen (na) vertellen in een logische volgorde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
b. Het kind heeft interesse in getallen en telt goed bij voorwerpen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c. het kind snapt het verleden/heden/toekomst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d. het kind staat open voor nieuwe dingen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
e. het kind pakt informatie snel op	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
f. het kind lijkt bang om fouten te maken	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Opmerkingen:

Is er andere informatie die voor de basisschool van belang kan zijn? (b.v. gezondheid)

.....
.....

Deelname aan extra voorzieningen: (b.v. logopedie, fysiotherapie)

.....
.....

Ouder(s) is/zijn zelf verantwoordelijk om dit formulier in te leveren bij de basisschool van het kind.